

SUTEPUR Y EDUCACION

EDUCACIÓN: PUNTO PRINCIPAL PARA EL DESARROLLO DEL PERÚ Y EL PURÚS

Escuchar a los medios de comunicación, a las autoridades Políticas Educativas y a la sociedad en su conjunto sobre la Educación en el Perú y en especial en el Purús es poner al maestro como el principal protagonista, para el desarrollo y el gran cambio en el país. El maestro ha cargado con este peso y hasta ha sido criticado como el principal responsable de este cambio, olvidándose la sociedad, que el principal responsable, para que NO HAYA UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD ES EL ESTADO NACIONAL: Primero que el estado ha dividido al magisterio en dos partes al tener vigente, hasta el momento las leyes paralelas, la 24029 que es la ley del profesorado y la 29062 que es la carrera pública magisterial, y de este último se dijo que progresivamente habrá aumento, generando una desigualdad en el sector de la Educación o es los maestros propiamente dicha.

Dos porque estas dos leyes no tienen FINANCIAMIENTO ECONÓMICO y HACE QUE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, DREU, UGEL no cumplan

con pagar a los maestros sus derechos laborales como son: los subsidios, asignación económica y bonificación del 30 por ciento de clase y evaluación envase a la remuneración total. Se sabe que cerca de 50.000 maestros pertenecen a la carrera pública magisterial, mientras que la ley de profesorado se encuentran más del 90 por ciento del Magisterio Nacional, entonces la pregunta es ¿qué pasaría si todos los maestros disidieran pasar ahora mismo a la carrera pública magisterial? es evidente que el poco presupuesto no alcanzaría ¿Cuánto aporta cada ley? por eso es que el Estado, utilizando interpretaciones ilegales como basarse D.S 051-91-PCM que determina los niveles enumerativas del sector público, los diversos gobiernos, desde Fujimori, Toledo, García y hoy Ollanta vienen pagando en función de la remuneración total permanente y no de la remuneración total como expresamente lo esta-

blecerá la legislación magisterial, los maestros tenemos el derecho de reclamar y percibir nuestro pago envase a la remuneración TOTAL ESTO TIENE QUE CONOCER LA SOCIEDAD PARA QUE NUNCA SE TENGA QUE CULPAR AL MAESTRO DE LO QUE PASA EN EDUCACIÓN, es por ello hoy en día cansado de tanto atropello a nuestros derechos, los maestros en Ucayali y en todo el País. Han emprendido un paro indefinido y honesto. Queremos decirle al Estado que se ha equivocado y que asuma su responsabilidad sin culpar al maestro de lo que pasa en Educación. El Estado sabe que con tantos modelos exportados, no ha tenido eficacia en la Educación, no puede mentir más al pueblo, como de qué calidad de educación se habla en el Perú, si hasta podemos decir que la Educación en sí mismo no



produce cambios, pero ningún cambio es posible, también sin educación. Y aquí se observa claramente la limitación y el factor del Estado para una buena Educación que no se logró posicionar para el desarrollo del País, menos para Purús, que sufre la incomunicación por falta de una conexión física o más directa falta de una carretera que pueda apalea la extrema pobreza. que vivimos en el Purús, si nosotros los seres humanos, hemos producido la pobreza podemos acabar con ella diciéndolo a todos estos ambientalista que de una de vez por todos salgan del Purús y que no sigan inflando sus tarjetas de crédito a costa de los hermanos purusinos, y que nuestros hijos también tienen derecho a una buena educación.

SUTEPUR Y EDUCACION

Queda el desafío cambiar esta sociedad con obras que construyan la esperanza y reconciliación con el prójimo porque si hacemos un “BALANCE” Educativo de los periodos gubernamentales , desde esta visión los muestra que los medios refuerzos utilizados(plan piloto) de municipalización de la Educación , ley de carrera pública magisterial , colegios emblemáticas, capacitaciones , distribución de laptops y textos son hechos aislados y inconexos.

Hoy el presidente acaba de presentar ante el congreso el proyecto de ley de desarrollo docente, que de aprobarse daría la única ley del Magisterio Nacional sin vigencia a las dos anteriores, y que este mismo proyecto de ley le ha costado a la ministra de Educación la interpelación por acceder a un trato directo con el SUTEP de patria Roja, porque no hubo el

consenso de todos los maestros a Nivel Nacional, Proyecto de ley que resalta por tres aspectos , uno porque consta de ocho niveles magisteriales, una única evaluación al maestro sin más oportunidades y por última el sueldo del maestro será de acuerdo a los meritos alcanzados (meritocracia). Los anteriores y lo que viene no tendrá eficacia para iniciar la salvación a la crisis histórica y estructural de la Educación .

El Purús requiere con urgencia una visión estratégica con un servicio bien implementado por todo los actores sociales, en nuestro país hemos aceptado como natural, la existencia de una educación de diferentes calidades: deficiente para los sectores pobres y de mejor calidad para los sectores pudientes como son los hijos de los que trabajan en la WWW FF. QUE NI LES INTERESA CONOCER PURÚS, NI MENOS que la educación mejore, esto podemos percibir todo los días en el Purús. Cuando los hermanos bilingües

hacen un mercado de la Municipalidad Provincial del Purús pidiendo vales de consumo con productos de primera necesidad y combustible ,porque no tienen trabajo, porque han sido engañados por ROJER MURO, AIDSESEP y otros ambientalistas que se dan el lujo de charrear vuelos aéreos como North América cuando quieren, porque han encontrado aquí en el Purús A LA GALLINA DE HUEVOS DE ORO, PERO

“ESTAMOS CANSADOS de que otros que no viven en Purús como Joaquín de AIDSESEP, ENTRE OTROS, DECIDAN POR NOSOTROS”

CUANDO UN COMUNERO ESTÁ GRAVE DE SALUD NINGUNO DE ESTOS SINVERVUENZAS SE ACUERDAN DE ELLOS ,pero además hay más de la mitad de la población perusino se ha dado cuenta que la única salida es la construcción de una carretera, y así lo ha entendido el profesor bilingüe Edinson del águila al declarar en una entrevista al diario regional Ahora donde manifiesta que : “ESTAMOS CANSADOS de que otros que no viven en Purús como Joaquín de AIDSESEP ENTRE OTROS DECIDAN POR NOSOTROS” y al culminar dijo que la

FECONAPU “ESTÁ DE ACUERDO CON LA CONSTRUCCIÓN DE LA CARRETERA. Queda en la ciudadanía especialmente en los maestros, padres de familia y estudiantes exigirla en su verdadera dimensión.



¡SIEMPRE DE PIE Y NUNCA DE RODILLA!

OSWAR CAHUAZA MITIVIRI.
SECRETARIO GENERAL DE SUTEP

¡Es urgente y necesario rediseñar el Parque Alto Purús!. ¡

“El Purús requiere con urgencia una visión estratégica con un servicio bien implementado “