

EDUCACIÓN

EDUCACIÓN Y CRISIS EDUCATIVA

La Educación en el Perú sufre cambios fundamentales para buscar la verdadera estrategia que nos ponga a la altura de los países del primer mundo.

En estos últimos años se pone al tapete la propuesta de marco Curricular como meta en los próximos cinco años o lo mejor hasta el 2021, cumpliendo así con el Proyecto Educativo Nacional y el bicentenario de nuestra república.

En el 2012 y 2013 se dan a conocer las nuevas propuestas pedagógicas para mejorar la educación en el país, debido a que salimos airosos de las pruebas internacionales de una manera lenta que nos obliga a proponer alternativas: las rutas de aprendizaje, reducción de las capacidades del DCN.

En uno más sintético, logros de aprendizaje, asesoramiento virtual, Monitoreo y acompañamiento, entre otras estrategias y planes que permita un seguimiento de los avances que viene logrando el alumno en las aulas (logros por resultados), todo esto acorde a las próximas evaluaciones que tendrán los docentes en su nivelación y permanencia de la carrera magisterial.

Vivimos una etapa diferente de cambios e innovaciones, de creatividad y de compromisos para mejorar la educación con docentes bien preparados y autoformados en universidades e institutos en las grandes metrópolis, sin embargo si volvemos a nuestra realidad, en nuestra Provincia aún nos falta mucho por recorrer al gran cambio que queremos, Una educación de calidad y de pertinencia.

Cuando hablamos de calidad estamos hablando de docentes bien preparados conscientes de su propia preparación y autoeducación, eso significa, que están formulando estrategias de aprendizaje de acuerdo a su realidad socio cultural. Ahora como pedir a los maestros de las instituciones edu-

cativas realizar acciones de mejoramiento, si en muchos casos se ha visto que no asumen sus funciones, no tienen avance curricular y no dictan todas las áreas como debe de ser, un claro ejemplo es el concurso de la ODEC – 2012, en el área de Formación religiosa .

Si revisamos conscientemente los anaqueles pedagógicos solo conoces dos o tres áreas y las demás poco la conocen y en muchos casos ni la dictan, por ejemplo: personal social, ciencia y ambiente, Formación religiosa y Educación para el trabajo que muchos confunden con limpieza del perímetro.

Esta crisis se ve en algunas instituciones de nuestra provincia, por lo que a partir de ahora se debe de informar y corregir estas deficiencias pedagógicas, caso contrario no tendremos calidad educativa en nuestra provincia, no se puede medir la calidad en una sola institución que al menos puede cumplir con los objetivos y metas programadas, se tiene que tener en cuenta a la gran mayoría y podemos medir los avances por medio de la gran feria del logro de aprendizaje en Junio y Noviembre.

**Prof.
Orlando
Leyva
Serrano**



ODEC PURÚS



El 15 de abril del 2013 la ODEC PURUS, con su Directora la LIC. Rosalvina Aliaga Apaza , junto a los coordinadores de primaria al profesor Juan luís Tapia Ampuero y la coordinadora de secundaria a la Lic. Elisa Saavedra Majipo, recibieron los cuadernos de trabajo de religión que la Sub Región de Purús, cumpliendo con el compromiso de mejorar la Educación en lo que respecta la formación religiosa. La ODEC agradece a la UGEL PURUS, a la MUNICIPALIDAD y a la SUB REGION por este esfuerzo conjunto por el bienestar de la educación religiosa. Los estudiantes del nivel primario están muy agradecidos y contentos con los cuadernos de trabajo ya que son muy educativos, didácticos y prácticos , además a un precio simbólico que vendría a ser la cuarta parte del precio puesto en Puerto Esperanza con todo flete que es de S/. 20.00 nuevos soles.

La ODEC ya está cumpliendo con la entrega de los cuadernos de trabajos de educación religiosa a las siguientes Instituciones Educativas: I E 64174 de Puerto esperanza , La I.E N° 65085 - B de San José , La I.E N° 64632 - B de la comunidad de Conta , La I.E N° 65269 - B de la comunidad de Renacimiento Asháninca, y la I.E N° 64707—B de la comunidad de Pankirentsy.

A las demás Instituciones Educativas , pedimos su comprensión , el motivo de este retraso es la irregularidad de los vuelos donde se encuentra depositado los demás cuadernos de trabajo, pero en cuanto llegan estaremos saliendo .

SOCIEDAD

UN ACTO PARA APLAUDIR

Cuando el maestro pone seriedad en su labor la sociedad avanza. El día viernes 19 de abril a las 3:00 p.m. se reunieron en la misión Purús las profesoras de la I E 64174 de Puerto Esperanza del nivel primaria y el grupo de la ODEC para tratar sobre los cuadernos de trabajo de religión con quienes las maestras vienen trabajando,.

El intercambio de experiencias y opiniones de las profesoras sobre el material didáctico ha sido fructífero y alentador llegando a la conclusión de que están contentas por el cuaderno de trabajo son didáctico, creativo y aplicable en otras materias. Así mismo dieron a conocer que los estudiantes lo acogieron con mucho entusiasmo dicho material y además también los padres están contentos por el cuaderno y más que todo el costo que es un precio simbólico. Por lo que recomiendan explotar al máximo en todas sus dimensiones.

“LA UNIÓN HACE LA FUERZA”



“SOCIEDAD DE VIVOS”

Frente a una necesidad, surge con naturalidad dos formas de solucionarlas con la viveza y haciendo uso de la virtud de la honestidad. Como podemos apreciar una serie de experiencias vividas en la vida cotidiana a los ciudadanos perusinos y no purusinos:

- Los que por necesidad tienen que pagar el costo de 500 nuevos soles por el pasaje del avión y los que acuden al Municipio y piden su cupo sin tener que pagar nada.

- Los que postergan su viaje, por no encontrar un cupo y tienen que esperar hasta que haya un vuelo cívico y Las ONEGs, SERNAM con el argumento de ser una Institución del estado, alquilan SUS VUELOS PRIVADOS, para salir y entrar al Purús.

- Rafael Pino que hace creer que no existe la franja fiscal entre Brasil y Perú, y el resto que se queda callados como dándole la razón.

- Los que respetan a la autoridad solicitando formalmente un bote y los que cogen sin ningún un permiso y prosiguen su viaje sin costo del bote.

- Docentes que ganan un sueldo mezquino pasando miles de peripecias en esta región y el Ministro de economía y otros que ganan sueldos solo por ser partidario de un grupo político.

- Un pueblo que sufre robos, y policías que solo se les ve bajar del vuelo y nunca salen hacer guardia, para vigilar y garantizar la seguridad ciudadana, Pero si cobran su sueldo sin trabajar.

- Extranjeros que llegan al Purús bien equipados de alimentos, con el Lema “No a la carretera” y otros que viven solo de la caza y de la pesca siendo privados de las bondades de la civilización.

- El extremo, ultra cuidado del PARQUE NACIONAL departe del Estado peruano y el olvido de la población por lo que migran al no ser atendido por el estado Peruano.

ES UNA SOCIEDAD DONDE TODO ES RELATIVO: LA VIVESA HA SUPERADO A LOS VALORES SUPREMOS A LA VERDAD, HONESTIDAD, A LA JUSTICIA AL BIEN COMÚN.

Ud. ¿CON QUÈ ACTTITUD SE IDENTIFICA?